构建“党委+支部、支部+专业群”工作机制

在开启建党百年新征程之年，为进一步发挥党建工作在“三全育人”过程中的引领功能，我校党委根据学校专业设置和团队架构新变化，守正创新，打通专业和党组织之间“最后一公里”，按照“党委建在支部上、建在专业群上”的总体部署，以“党委+支部、支部+专业群”机制创新为抓手，全面激发基层党建工作活力；实现党委书记带头全覆盖，“党委+支部、支部+专业群”引领学校发展的格局初步形成，为“双优”建设提供坚强有力保障。

一、**把党建工作融入育人全过程，通过教师全员参与，构建三级联动机制。**学校班子成员联系党支部，班子成员、专业系带头人培养联系优秀青年教师，教师党员培养联系新青年教师的三级联动机制。发挥教师党员的引领作用，帮助学生党员快速成长，激活党组织的“神经末梢”，发挥师生党员的模范带头作用。

二、把党建工作融入育人全过程，通过多维度覆盖，构建“党委+支部、支部+专业群”全方位育人体系。党支部以立德树人为根本任务，牢记为党育人、为国育才使命。积极探索新时代党建工作与业务工作的结合点，精心打造“党委+支部、支部+专业群、党建+创新、党建+实践”育人模式，通过发挥党组织和党员模范带头作用，课程思政教学，在学校创新创业大赛、全国技能大赛、全市技能大赛等竞赛中实行党建先行、分类指导，创新教学过程，培养学生创新精神，着力提高学生解决实际问题能力，在实践教学中，扎实推进学生劳动教育，助力构建新时代“三全育人”良好格局，全面提高人才培养质量。

三、把党建工作融入育人全过程，通过全过程提升党组织引领力。党支部从学生入学开始到三年级毕业前，建立全面的党知识传播宣讲体系，由党支部负责对学生讲授党的基本知识，专业群讲授党的历史、党章党规，党的初心和使命，扩大党在学生中的影响力，让党支部在学生中更具有“磁性”，从而吸纳优秀学生向党组织靠拢，凸显党的基层党组织战斗堡垒作用。

四、建立功能强化机制。优化党支部组织设置，科学构建基层党建领导体系，不断扩大党的组织和工作双覆盖，全面落实党委和支部分工负责相结合，建立健全支部参与学校重要问题决策机制，强化党委+支部、支部+专业群整体功能；要提高组织生活质量，创新组织生活形式，坚持“三会一课”、创先争优、设岗定责等工作，积极探索开展网上组织生活新模式。

五、强化能力建设机制。坚持创新党支部建设“三重一大”工作目标，不断加强党委+支部、支部+专业群的能力建设。要抓好项目创新，推动支部围绕各自具体目标任务，理清工作思路，开展创新项目立项评选，建立选项备案制、项目推进督导制，不断推动党支部活动载体创新；要梳理规范工作法，结合学校亮点工作和特色工作，认真梳理规范支部建设工作方法，形成可供学习借鉴和普遍推广的一整套工作流程和规范，不断提升党委+支部、支部+专业群建设工作程序化和规范化水平。

六、建立监督保障机制。要全面推行党委书记履行基层党建责任“双项述职评议”制度，通过专题会议形式由支部书记对上述职，并严格述职流程，明确述职内容，加强督查指导，提高支部书记党建责任意识；要以阵地建设为重点，强化支部建设保障条件，采取“以奖代补”等方式不断加强活动阵地建设，并认真做好支部工作经费的管理、使用和落实，建立健全稳定规范的经费保障制度；要完善党支部书记和专业群考核激励机制，推行绩效考评，提高待遇保障，实施责任追究，做到赏罚分明。